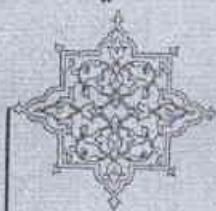


بسم الله العالى

(P)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علم تحقیقات و فناوری

وزیر



با سلام

به استناد بند «ب» ماده «۲» قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بند «الف» ماده «۱۶» قانون برنامه پنجم توسعه مصوب مجلس شورای اسلامی او با هدف دستیابی کشور به جایگاه مناسب علم و فناوری، به پیوست آینین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی که با استفاده از نظرات صاحب نظران و دستاندرکاران حوزه آموزش عالی مورد بازنگری قرار گرفته و در جلسه مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است؛ برای اجرا ابلاغ می‌شود.

این آینین نامه بر اساس مفاد ماده «۹» آن، از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر دستگاه‌های اجرایی و نهادهای عمومی کشور لازم اجراست. در عین حال با توجه به تأخیر در ابلاغ و ضرورت تدوین شیوه‌نامه اجرایی و پیوست‌های مربوطه، هیات ممیزه مؤسسات می‌تواند به منظور تسهیل در رسیدگی پرونده متفاضیان، تا تاریخ ۱۳۹۵/۱۰/۱ حسب درخواست متفااضی طبق آینین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب جلسه ۶۷۹ مورخ ۱۳۸۹/۱۰/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی عمل نمایند. شایان یادآوری است به موجب ابلاغ این آینین نامه، مفاد نامه‌های شماره ۱۱/۱۰۸۴۹۰ مورخ ۱۳۹۴/۷/۸ و شماره ۱۱/۱۱۴۳۶۰ مورخ ۱۳۹۴/۷/۱۵ و مصوبات هیات‌های امنا درخصوص نامه‌های یاد شده لغو و بلالتر می‌پاشد.

۱۳۹۵/۱۰/۱۱  
۱۳۹۴/۷/۸  
۱۳۸۹/۱۰/۱۴

دکتر محمد فردی

جهة (۱) (۲)

روزنوشت: اعضای محترم شورای عالی معاونین جهت استحضار

۴۰۲  
۷۵۰۰ ریال  
۲۰۵ روپیه  
دستور

بمناسبت  
بسیار ملایم  
شانس عالی تدبیرگران



جناب آقای دکتر محمد فرهادی  
وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری

با سلام و احترام؛ به پیوست مصوبه «آئین نامه ارتقای مرتبه اعضاي  
هیأت علمی مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و  
غیردولتی» که به توشیح رئیس محترم جمهور و رئیس شورای عالی  
انقلاب فرهنگی رسیده است؛ جهت اجراء از نیم سال تحصیلی آتش به  
حضور تان ایفاده می گردد، ص ۱۱-۱۲/۱۳۹۰

دکتر محمد رضا مخبر دزفولی  
دبير شورای عالي انقلاب فرهنگی

شانس عالی تدبیرگران



شماره: ۹۵۷۴۵۳  
تاریخ: ۲۷ دی ۱۳۹۴  
وام:

پاسخگویی  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی انقلاب فرهنگی

## وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

آئین نامه «ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی» که در جلسه ۷۷۶ مورخ ۱۲/۱۸/۱۳۹۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است، به شرح ذیل برای اجرا ابلاغ می شود:

### کلیات

امروزه رقابت بین کشورها برای کسب جایگاه برتر فرهنگی - سیاسی و تصاحب سهم اقتصادی بیشتر در مناسبات متکثراً، متعدد و پرشتاب جهانی، آنها را ناگزیر به تقویت علم و فناوری به منظور گسترش حوزه نفوذ و اقتدار ملی خود کرده است. در پنهانه این رقابت جهانی، ایران اسلامی نیز امکانات، ظرفیت ها و فرصت های موجود و اندیشمندان و نخبگان خود را به کار گرفته است تا قله های علمی را فتح و از مرزه های دانش عبور کند. در چنین شرایطی، نقش اعضای هیأت علمی دانشگاه ها، مراکز علمی و تحقیقاتی، حوزه علمی و دیگر مراکز علمی - فرهنگی، در نیل به این آرمان مقدس، مؤثر و انکار ناپذیر است؛ آرمانی که تحقق آن تنها از رهگذر برنامه ریزی جامع و همسو با سیاست های ابلاغی مقام معظم رهبری در حوزه های علم و فناوری، سند چشم انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران، برنامه های توسعه کشور و نیز ارزشیابی مستمر و مداوم، به منظور پویایی و حفظ مطح مطلوب علمی - فرهنگی امکان پذیر است.

در کنار اهمیت و ضرورت چنین رویکردی، که به خودی خود زمینه ساز توسعه پایدار و همه جانبه است؛ بازنگری اساسی در نظام ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مستلزم انگیزه ای درخور و عزمی جدی بود تا آئین نامه ای با هدف هدایت فعالیت های اعضای هیأت علمی به مثابه نیاز بین این جامعه دانشگاهی کشور تدوین شود.

۱. حفظ، تقویت و توسعه توانمندی های فرهنگ اسلامی و توان علمی (آموزشی، پژوهشی و فناوری) دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور؛
۲. تأمین نیازهای علمی و فناوری کشور به منظور حفظ و ارتقای دستاوردهای انقلاب اسلامی در حوزه های مختلف فرهنگ، سلامت، اقتصاد، تجارت، صنعت و کشاورزی؛
۳. آموزش نیروی انسانی مورد نیاز کشور براساس اهداف برنامه های توسعه ای و آمایش سرزمینی و اصلاح هرم اعضای هیأت علمی دانشگاه ها؛
۴. اصلاح و تغییر بین این نظام ارزشیابی اعضای هیأت علمی براساس اصول زیر:

شانی: خیابان انقلاب اسلامی، خیابان فاطمی، شماره ۲۰۹، در رئاسه شورای عالی انقلاب فرهنگی تهران - ۵۶۴۶۸۲۷۱



شماره ۳۵۴/۹۵/۷۴/دست  
تاریخ: ۲۷ مرداد ۹۵  
ویراست: .....

پاسخ‌عالی  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اصلاح فرهنگی

الف) ایجاد پویایی و نشاط در امر آموزش و تقویت انضباط محیط آموزشی به منظور ترتیب نیروی انسانی منضبط، معهود و متخصص؛

ب) تقویت و توسعه تحقیق و پژوهش، با ارج نهادن به پژوهش‌های بنیادین، کاربردی و توسعه‌ای که با هدف تأمین نیازهای علمی، فناوری، صنعتی و سلامت در کشور، با نگاهی آینده‌پژوهانه تنظیم شده باشد؛

ج) توجه ویژه به هدایت فعالیت‌های پژوهشی و فناورانه اعضای هیأت علمی با هدف شکل‌گیری و تحقق نسل سوم دانشگاه‌ها و توسعه علم مبنی بر تولید ثروت و کارآفرینی؛

(د) ترجمه ویژه به زبان فارسی؛

(ه) ایجاد امکان تصویب ضوابط داخلی برای مؤسسه‌های دارای هیأت ممیزه به منظور اجرای مأموریت‌های مؤسسه.

#### اختصارات

۱. وزارت‌تین: وزارت‌خانه‌های علم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۲. وزارت علوم: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۳. وزارت بهداشت: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۴. نهاد: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها
۵. مؤسسه: دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی که دارای مجوز از شورای کترش آموزش عالی «وزارت‌تین» یا سایر مراجع قانونی ذیریط باشند.
۶. آئین نامه: آئین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی
۷. حوزه علمیه: مراکز آموزشی و پژوهشی حوزوی که بر اساس مجوز شورای عالی حوزه‌های علمیه مجاز به فعالیت و صدور مدرک تحصیلی حوزوی اند.
۸. دستگاه اجرایی: وزارت‌خانه‌ها، مؤسسه‌های دولتی، مؤسسه‌ها یا نهادهای عمومی غیردولتی، شرکت‌های دولتی و همچنین کلیه دستگاه‌هایی که شمول قانون بر آن‌ها مستلزم ذکر یا تصریح نام است و مصادیق آن به تأیید هیأت امنی «مؤسسه» می‌رسد.
۹. مؤسسه یا نهاد عمومی غیردولتی: واحد سازمانی مشخصی که استقلال حقوقی دارد؛ با تصویب مجلس شورای اسلامی یا سایر مراجع ذی صلاح ایجاد شده است یا می‌شود و بیش از ۵۰٪ بودجه ستراتی آن از محل منابع غیردولتی تأمین می‌شود و انجام وظایف و خدمات عمومی را عهده‌دار است.
۱۰. عضو هیأت علمی: هر یک از اعضای هیأت علمی آموزشی یا پژوهشی که براساس ضوابط و مقررات «وزارت‌تین» به استخدام «مؤسسه» درآمده‌اند.

### تعاریف

۱. تدوین کتاب: گردآوری مطالب یا داده‌های هدفمند و منسجم از منابع مختلف در یک مجموعه
۲. تألیف کتاب: ساماندهی مجموعه‌ای از داده‌های علمی و نظریات پذیرفته شده براساس تحلیل یا ترکیب مبتکرانه که معمولاً با نقد یا نتیجه گیری همراه است.
۳. تصنیف کتاب: تدوین مجموعه‌ای که حداقل ۲۰٪ آن را دیدگاه‌های جدید و نوآوری‌های علمی نویسنده/نویسنده‌گان تشکیل دهد و با تحلیل یا نقد دیدگاه‌های دیگران در یک موضوع مشخص همراه باشد؛ اگر چه قبل آن‌ها را در مقاله‌های خود منتشر کرده باشد.
۴. تصحیح انتقادی کتاب: معرفی نسخه بدل‌های موجود در جهان؛ تشخیص صحیح ترین و نزدیکترین نسخه به زمان حیات مؤلف؛ به کارگیری روش تحقیق؛ شرح و توضیح مستندات متن؛ ذکر مأخذ و منابع استفاده شده با استناد به شواهد و کتاب‌شناسی آن‌ها؛ تکمیل نواقص، چه در عبارت و چه در محتوا و داوری، در بهترین برداشت و نظایر آن.
۵. نشریه علمی معتربر: نشریه علمی معتربر اعم از نشریه علمی معتربر داخلی و خارجی است. نشریه علمی معتربر داخلی نشریه‌ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که دارای درجه علمی-پژوهشی یا علمی-ترویجی از یکی از وزارت‌های شورای عالی حوزه‌های علمیه باشد. نشریه علمی معتربر خارجی نشریه‌ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که معاونت پژوهشی و فناوری وزارت‌های درجه اعتبار آن را تعیین می‌کند.
۶. همایش علمی معتربر: همایشی که در آن پس از ارائه مقاله‌های داوری شده، حاضران به نقد و بررسی یا پرسش و پاسخ درخصوص هر مقاله می‌پردازند. در این نوع همایش صرفاً مقاله‌های علمی (بنیادی، کاربردی، ترویجی یا فناوری) عرضه می‌شود.
۷. نمایه معتربر: مشتمل بر نمایه‌های معتربر ملی و بین‌المللی که معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت یا هیأت ممیزه مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم مقبولیت آن‌ها را تأیید کرده باشد.
۸. مقاله پراستناد: مقاله‌ای که با توجه به موضوع تخصصی دارای استنادهایی بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه معتربر باشد. مبنای تعیین مقاله‌های پراستناد برای هیأت علمی شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت‌های، گزارش نمایه ESI<sup>۱</sup> است.
۹. مقاله داغ<sup>۲</sup>: مقاله‌ای که مناسب با هر رشته دارای استنادهایی بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه معتربر در دو سال قبل از سال مرجع باشد. مبنای تعیین مقاله‌های داغ برای هیأت علمی شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت‌های، گزارش نمایه ESI است.

۱.Highly cited Paper  
۲.Essential Science Indicators  
۳.Hot Paper

شماره: ۹۵/۷۴۵۳ / رسن

تاریخ: ۲۷ دی ۱۴۰۰

وست:

پاسخ تعالیٰ  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اصلاح فرهنگی

۱۰. نظریه: مجموعه‌ای از مفاهیم، تعاریف، قضایا و پیشنهادها که به منظور تبیین و پیش‌بینی ایده‌ها یا حقایق فراهم می‌شود.

۱۱. خلاقیت: فرآیندی که در آن فرد خلاق با نگرشی نو به ماهیت موضوعی خاص و پردازش نازه آن به تشریح، برداشت، برقراری ارتباط و کشف نادانسته‌ها می‌بردازد.

۱۲. نوآوری: تحقیق بخشیدن، عینی کردن و ارائه نتایج خلاقیت که به صورت عرضه مفهوم، تعریف قضیه یا پیشنهادی جدید (عموماً در قالب مقاله علمی، طراحی محصول یا خدمتی جدید) ظهر می‌کند.

۱۳. پیوست فرهنگی: سند مشتمل بر مطالعات کارشناسی مبین پیش‌بینی پیامدهای فرهنگی و اعمال الزامات و استانداردهای مربوط در انواع طرح‌ها، تصمیم‌ها و اقدام‌های کلان اقتصادی، بهداشتی - درمانی، سیاسی، حقوقی - قضایی، اجتماعی و فرهنگی مناسب با مقتضیات و شرایط جامعه.

۱۴. کرسی نقد و نظریه‌پردازی: نشستی که برای ارزیابی یک نظریه، نوآوری، نقد و مناظره در حوزه‌های علوم بمویزه علوم انسانی و معارف اسلامی زیر نظر هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره و براساس ضوابط و مقررات آن هیأت در مراکز علمی برگزار می‌شود.

**ماده ۱- فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی**  
مجموعه‌ای از فعالیت‌های عضو هیأت علمی که مؤید آمیختگی علم و اخلاق اسلامی و مبتنی بر تقویت و ترویج یاورهای اعتقادی، مذهبی و ملی و مطابق با قانون اساسی و ارزش‌های انقلاب اسلامی است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

جدول شماره ۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی

( مؤسسه )

ردیف	موضوع	حداقل امتیاز در واحد کار یا نیمه سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	
۱	تدوین کتاب، مقاله و تولید ارزیدیع و ارزشمند هنری با رویکرد اسلامی در حوزه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی	۴	-	-	-
۲	تئیه و تدوین پیوست فرهنگی برای فعالیت‌ها و همکاری‌های مزبور در اجرای امور فرهنگی براساس سیاست‌های کلی برنامه‌های پنج ساله توسعه و سیاست‌های شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی	۳	-	-	-
۳	مساواه فرهنگی یا همکاری مؤثث با تشکیل‌های قانونمند دانشجویان، اعضای هیأت علمی، طلاب و نهادهای فرهنگی فعال در مؤسسه یا حوزه علمیه به منظور ترویج فعالیت در حوزه فرهنگ	۲	-	-	-

شماره: ۱۳۴۰۷۲۴/۹۵۰/ردی

تاریخ: ۱۳۹۶/۰۸/۰۷

ویراست: .....

پاسخ تعالیٰ  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اعلیٰ انتساب فرهنگی



بند	موضوع	هر نیم سال تا ۰/۷	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۴	استاد مشاور فرهنگی با حکم معاون فرهنگی مؤسسه یا معاون فرهنگی بنیاد ملی نخبگان و تأیید مؤسسه محل خدمت	۰	۰	۰	۰
۵	۱. طراحی، برنامه‌ریزی و مشارکت در امور فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و علمی برای دانشجویان، اعضاي هیأت علمی، طلاب و کارکنان ۲. عضویت در کمیته‌های اخلاقی مراکز تحقیقاتی، پیمارستان‌ها و دانشگاه‌ها ۳. سایر فعالیت‌های مرتبط از قبیل: الف) عرضه خدمات مشاوره‌ای علمی، فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و آموزشی به دانشجویان و طلاب ب) حضور مستمر و مؤثر در مراکز دانشجویی اعم از کالج‌ها، مساجد، خوابگاه‌ها و ... ج) مشارکت در ترویج علمی و فرهنگی الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت با تأیید کمیسیون تخصصی ذی‌ربط. د) مشارکت فعالانه در تشکیل جلسات همانندیشی استاید	۴	۸	۴	-
۶	استمرار در تقدیم و پایبندی به ارزش‌های دینی، فرهنگی، ملی، انقلابی و صداقت و امانت داری با تأیید کمیسیون تخصصی ذی‌ربط	-	-	۰	۰
۷	کسب جواز فرهنگی (در زمینه ترویج فرهنگ ایشار و شهادت، مسئولیت‌های فرهنگی و ...)	۲	۲	۰	۸
۸	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی، نقد و نظریه‌پردازی با تأیید مرجع ذی‌صلاح	۱	۲	۰	۶
۹	شرکت در کارگاه‌های دانش‌افزایی و توانمندسازی اعضاي هیأت علمی در زمینه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی با ارائه گواهی معتر (ماده ۴۳ آئین نامه طرح دانش‌افزایی و توانمندسازی اعضاي هیأت علمی مصوب جلسه ۱۷۴ شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی)	۱۶	۲	۰	۱۰



تاریخ: ۱۳۹۵/۰۷/۲۴  
ردیف: ۹۵۰۷۴  
شماره: ۲۷

پاسخعالی  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اطلاع‌فرمکن

بند	موضوع	در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوست: هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۰	برگزاری نمایشگاه آثار و کارگاه هنری با رویکرد فرهنگی - اسلامی ابراتی	-	۵	۲	۱۰
حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱۰ الی ۱۰					
حداکثر امتیاز قابل قبول از بندهای ۱۰ الی ۱۰					

تبصره ۱: به منظور بررسی و تعیین امتیازهای فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی، در هر مؤسسه کمیسیون فرهنگی یا ترکیب زیر تشکیل می شود:

۱. رئیس مؤسسه به عنوان رئیس کمیسیون
۲. رئیس نهاد در مؤسسه (در مؤسسه های فاقد نهاد، نماینده نهاد استان)
۳. معاون فرهنگی یا دانشجویی - فرهنگی و یا عناوین مشابه به عنوان دبیر کمیسیون
۴. معاون آموزشی / پژوهشی حسب مورد در مؤسسه های آموزشی / پژوهشی
۵. یک نفر عضو هیأت علمی با حداقل مرتبه دانشیاری به انتخاب هیأت اجرایی جذب مؤسسه (در مؤسسه های فاقد هیأت اجرایی جذب، نماینده هیأت اجرایی جذب استان) و تأیید رئیس مؤسسه

تبصره ۲: اعضای کمیسیون در نخستین جلسه، آئین نامه داخلی را در چارچوب مقررات و ضوابط کلی وزارتی تدوین می کنند. آئین نامه شامل نحوه تشکیل جلسه ها، شیوه رأی گیری، تعیین حد نصاب اعضای حاضر برای تشکیل جلسه، رأی گیری و ... است.

#### ماده ۲- فعالیت های آموزشی

مجموعه های از فعالیت های اعضای هیأت علمی به منظور آموزش و تربیت دانشجویان و معطوف به حفظ و ارتقای کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مقاهم است. این فعالیت ها عبارتند از:

جدول شماره ۲-۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت های آموزشی  
اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم

بند	موضوع	در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوست: هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوست: هر دوره ارتقا
۱	رعایت نظم و انضباط درسی و شیوه های آموزشی امتیاز این بند در کمیته ای مرکب از هیأت رئیسه دانشکده متخصص و مدیر گروه علمی ذی ربط با توجه به مواردی مانند: تخصیص اوقات موظف تدریس در امور آموزشی؛ رعایت تقویم مصوب آموزشی؛	۰/۷	۷	۵	



شماره: ۹۵/۷۴۵۳/درمن

تاریخ: ۲۷.۰۶.۹۵

پرست: .....

بامستعال  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اسناد فرهنگی

بلند	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
	برنامه‌ریزی درسی و کاربرگ‌های ارزیابی دانشجویان از کیفیت تدریس و ... تعیین می‌شود.			
۲	کیفیت تدریس براساس مبانگین امتیازدهی دانشجویان در کاربرگ‌های ارزیابی کیفیت تدریس منقادی در چهار سال قبل از دوره ارتقا و ارزیابی گروه و دانشگاه (با شیوه مورد تأیید هیأت معیزه) سنجیده می‌شود.  تبصره: برای اعضای هیات علمی گروه معارف کاربرگ‌های ارزیابی معاویت آموزشی و پژوهشی نهاد، ملاک ارزیابی است.  امتیاز‌های قابل اعطای برحسب امتیاز‌های اخذ شده از نتایج ارزیابی به صورت زیر خواهد بود. - ۰ تا ۱/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۶ تا ۱۷/۹۹ - ۱/۹۹ تا ۳/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی ما بین ۱۸ تا ۱۸/۹۹ - ۳/۹۹ تا ۸ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹ تا ۲۰. کمیت تدریس	کسب حداقل نمره ارزیابی برای دانشیاری و استادی به ترتیب ۱۶ و ۱۷ (از ۲۰)	۸	-
۳	۱. امتیاز کیفیت تدریس برای هر واحد تدریس در دوره کاردانی ۰/۵، کارشناسی ۱ و کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای ۱/۲۵ و دکتری یا دکتری تخصصی ۱/۵ است.  ۲. حداکثر تا ۷/۲۰ امتیاز‌های این بند را می‌توان پس از کسب مجوز از مؤسسه محل خدمت یا تدریس در سایر مؤسسه‌ها به دست آورد.  ۳. امتیاز تدریس در دوره‌های مشترک بین‌المللی، شعب دانشگاه در خارج از کشور یا دانشگاه‌های خارج از کشور با مجوز مؤسسه تا ۱/۲ برای قابل افزایش است.  تبصره: اعضای هیات علمی گروه معارف در چارچوب واحدهای مصوب گروه‌های معارف از امتیاز مربوط به این بند برخوردار می‌شوند.	۱۵	۳۰	۰
۴	راهنمایی و سپاهنگی پیروزه کارشناسی در پایان دوره تحصیل	-	۰/۳ به ازای هر واحد	
حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۴				
حداکثر امتیاز قابل اختساب از بندهای ۱ تا ۴				



ثالث: ۳۰۷۴۵۷۶۹۹۰۰۰۰۰

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۸/۲۷

پست:

بامداد عالی  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اعلیٰ احتجاب فرهنگی

نماد اهل احباب را در  
زیر نهاد

تبصره: اعضای هیأت علمی دارای سمت‌های اجرایی که واحد موظف آنان صفر واحد تعیین شده است (مشاگل موضوع ماده «۷۹ آئین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی»، در زمان تصدی مشاغل مربوطه از حداقل امتیاز کیفیت تدریس و حداکثر امتیاز کمیت تدریس بهره‌مند می‌شوند. امتیاز کمیت تدریس سایر مشاغل دارای کسر واحد موظف به صورت کامل و کیفیت تدریس آنان براساس واحد موظف تعیین شده محاسبه می‌شود.

جدول شماره ۲-۲- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظرارت وزارت علوم

پند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	کیفیت تدریس کیفیت تدریس براساس میانگین امتیازدهی دانشجویان در گابریگ‌های ارزیابی کیفیت تدریس متخصصی در چهار سال قبل از دوره ارتقا و ارزیابی گروه و دانشگاه (با شیوه مورد تأیید هیأت میزه) سنجیده می‌شود.	-	۸	-
۲	امتیازهای قابل اعطا بر حسب امتیازهای اخذشده از نتایج ارزیابی به صورت زیر خواهد بود: ۱- امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۶ تا ۱۷/۹۹ ۲- ۳/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۸ تا ۱۸/۹۹ ۳- ۸ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹ تا ۲۰	۱۵	۳	۰
۳	راهنمایی و سریرستی پروره کارشناسی در پایان دوره تحصیل	۰	۰/۳ هر واحد	۲۰
حداقل امتیاز لازم از پندهای ۱ تا ۳				
حداکثر امتیاز قابل اختساب از پندهای ۱ تا ۳				



۱۳۵۴، ۹۵/۰۷/۰۶  
۹۵، ۴۲۷  
وست

پاسخ‌نامه  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اطلاع‌فرمکی

تبصره: اختساب امتیاز مربوط به ماده ۲۲ «صرفًا با تأییدیه مؤسسه متبع عضو هیات علمی و به شرط اخذ حداقل امتیاز کیفیت تدریس مندرج در بند ۲-۲ جدول شماره ۱-۲ امکان پذیر است.

جدول شماره ۳-۲- امتیاز‌های قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی  
اعضای هیات علمی آموزشی مؤسسه‌های تحت ناظر وزارت بهداشت

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضو	حداکثر امتیاز در هر واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۱	رعایت نظم و القباط درسی و شکونات آموزشی (تحصیل اوقات موظف تدریس در امور آموزشی و رعایت تقویم مصوب آموزشی و برنامه‌بریزی درسی و ... مؤسسه)			۱۵ امتیاز در کل دوره (حداقل ۲/۵ سالیانه امتیاز)
۲	کیفیت ارزشیابی در داشکده مربوطه تشکیل و بر مبنای چک‌لایست‌های طراحی شده مناسب با زمینه فعالیت فرد (علوم پایه، پالیسی)، ارزشیابی انجام می‌شود. فرآیند و نحوه عملکرد این کیفیت به تصویب هیأت میزه دانشگاه مرکزی می‌رسد.	۲۰	۲	
۳	کیفیت تدریس کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیات علمی پاید در حیطه‌های مختلف فعالیت آموزشی یک عضو هیات علمی مناسب با رشته کاری فرد و رسالت و اهداف دانشگاه محل فعالیت) مورد ارزیابی قرار گیرد. این فعالیت‌ها می‌توانند در زمینه آموزش دوره‌های کارشناسی، کارشناسی، دکترای عمومی، تخصصی و تحصیلات تکمیلی یا آموزش مدلوم باشد. هر چند فعالیت‌های آموزشی اعضای هیات علمی بسیار متنوع می‌باشد اما رنوس آنها شامل موارد زیر می‌باشد: <ul style="list-style-type: none"><li>• آموزش نظری</li><li>• کار در آزمایشگاه</li><li>• کار در گروه‌های کوچک (پالیسی و غیرپالیسی)</li><li>• آموزش پالیسی (سرپالیسی، بستری، اتفاق عمل و فیلد)</li></ul>		-	استادیاری: ۱۵ دانشیاری: ۱۶ استادی: ۱۷



شماره: ۷۴۰۳/۵۵/ردیم

تاریخ: ۲۷ شهریور

وست:

با سه تعالیٰ  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اصلاح فرهنگی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
ادامه ۲	<ul style="list-style-type: none"> <li>همکاری در برگزاری آزمونها و ارزیابی‌های انجام شده از رده‌های مختلف آموزشی</li> <li>نهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی برای ارائه دروس مربوطه</li> <li>مشارکت در برنامه‌های توانمندسازی اعضاي هیأت علمی</li> <li>مشارکت در آموزش مداوم گروه‌های مشمول امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا ۲۰ می باشد.</li> </ul> <p>ارزیابی این فعالیت‌ها و سایر فعالیت‌های آموزشی که ذکر نشده‌اند باید با رعایت اصول علمی ارزشیابی صورت گیرد.</p> <p>لازم است ارزشیابی‌ها به صورت مستمر و با استفاده از روش‌های ارزیابی مختلف که دارای پایایی و روایی لازم باشد، صورت گیرد و در آن دیدگاه‌های دست‌اندرکاران مختلف لحاظ شود.</p> <p>ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی براساس مستورالعملی که با رعایت مقادی این آئین نامه توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت نهیه و ابلاغ می شود، انجام می گیرد.</p> <p>تبصره ۱: برای محاسبه نمره ارزشیابی کیفیت تدریس، میانگین نمره‌های کل زمان توقف در هر مرتبه علمی لحاظ می شود.</p> <p>تبصره ۲: برای اعضاي هیأت علمی گروه معارف کاربرگ‌های ارزشیابی معاونت آموزشی و پژوهشی نهاد، ملاک ارزیابی است.</p>			
۱	کمیت تدریس	۶	۵۰	۳۵

## پاکستانی جمهوری اسلامی ایران

شماره: ۳/۷۴/۹۵/۰۷

تاریخ: ۲۷ مئی ۱۹۸۰ء

وست

پند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در هر لازم در هر دوره ارتقا
۱۰	کلاس‌های تکراری با ضربی یک دوم (۰/۰) منظور خواهد شد.			
۱۱	تبصره ۲: تدریس هر درس که برای اولین بار توسط عضو هیات علمی ارائه می‌شود با ضربی یک و نیم (۱/۰) محاسبه می‌شود.			
۱۲	تبصره ۳: اگر چند مدرس یک درس را به طور مشترک تدریس نمایند، امتیاز آن درس بین ایشان به میزان شمارک در تدریس تقسیم می‌شود، مگر آن که تمام مدرسین در طول برنامه آموزشی حضور فعال داشته باشند، مانند آموزش کارگاهی یا آموزش در گروه‌های کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه منظور می‌شود.			
۱۳	تبصره ۴: حداقل ۳۰ تا ۵۰٪ امتیاز‌های کسب شده از تدریس دروس بالینی، بسته به گروه آموزشی با تشخیص دانشکده مریوطه، باید از آموزش سرپایی (در درمانگاهها و عرصه‌های آموزش جامعه‌نگر) کسب شود. در صورتی که فرد تواند امتیاز موردنظر از آموزش سرپایی را کسب نماید حداقل ۷۰٪ از امتیاز‌های سایر فعالیت‌های آموزشی برای وی منظور خواهد شد.			ادامه
۱۴	تبصره ۵: به دروسی که براساس موافقت دانشگاه مریوطه حق التدریس پرداخت می‌شود امتیازی معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعلق می‌گیرد. ولی مجموع امتیاز‌های کسب شده از دروس موظف و حق التدریسی در هر نیم سال تحصیلی از ۶ امتیاز بیشتر خواهد شد، مشروط به این که حداقل دو سوم امتیاز از تدریس موظف کسب شود.			
۱۵	تبصره ۶: اعضاي هيات علمي گروه معارف در چارچوب واحدهای مصوب گروه‌های معارف از امتیاز مریوط به این بند برخوردار می‌شوند.			
۱۶	راهنمایی پایان‌نامه‌های دوره‌های بالاتر از کارشناسی که به نتیجه کامل رسیده باشد بر حسب نوع و کیفیت کار دارای امتیازهایی به شرح زیر می‌باشد:	-	-	



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی  
دیرینه

پاسخعالی  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۹۳/۹۷۲۵۳/دمن  
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۶/۰۷  
وست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۴	هر پایان نامه دکترای علومی پژوهشی و دندانپزشکی تا ۳ امتیاز، هر پایان نامه دوره کارشناسی ارشد، داروسازی و MPH تا ۳/۵ امتیاز، هر پایان نامه دوره های تخصصی و فوق تخصصی ۴ امتیاز و هر پایان نامه دکترای تخصصی (Ph.D) تا ۸ امتیاز. برای راهنمایی پایان نامه مقاطع کارشناسی (به شرط پیش بینی پایان نامه در کورس کولوم رشته مربوطه) تا یک امتیاز، پایان نامه فلوشیپ (به شرط پیش بینی پایان نامه در کورس کولوم رشته مربوطه) تا ۳ امتیاز تبصره: به استاد راهنمای (با راهنمایها) امتیاز کامل و به هر کدام از استادان مشاور پایان نامه های مذکور در این بند، معادل ۳۰٪ امتیاز استاد راهنمای تعلق می گیرد.			
۵	۱. در سطح مؤسسه / دانشکده با تأیید رئیس مؤسسه / دانشکده برخورداری از بر جستگی یا ساخته ۲. در سطح دانشگاه با تأیید بودن در امر آموزش (نظری دریافت لوح تقدير، کسب امتیاز های برتر در ارزشیابی ۳. در سطح ملی و بین المللی با تأیید معاون آموزشی وزارت کیفیت تدریس، رتبه در جشنواره آموزشی شهید مطهری و سایر موارد مشابه) به تشخیص هیأت ممیزه	۱	۲	-
				۸



شماره: ۹۵/۷۲۶۳/دست

تاریخ: ۹۵/۰۴/۲۷

ویراست: .....

بامسی تعالیٰ  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اصلاح فرهنگی

میراث علمی و فرهنگی  
وزارت ارشاد

پند	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
۶	<p>دانش‌پژوهی آموزشی</p> <p>برای به کارگیری روش‌های تقویت در برنامه‌بریزی، پیاده‌سازی و ارزیابی فعالیت‌های آموزشی با ارائه مستندات آن، امتیازهایی به شرح بندی‌های یک تاشن منظور می‌شود:</p> <p>هر فعالیت دانش‌پژوهی براساس اصول علمی ارزشیابی دانش‌پژوهی و رعایت معیارهای شش کانه گلاسیک (Glassik) به شرح زیر مورد بررسی و ارزشیابی قرار می‌گیرد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اهداف مشخص</li> <li>- آماده‌سازی کافی</li> <li>- استفاده از روش‌های مناسب</li> <li>- ارزان نتایج مهم</li> <li>- معرفی مؤثر برنامه</li> <li>- برخوردار نقادانه</li> </ul> <p>تبصره ۱: رعایت چهار معیار اول، شرط لازم برای کسب امتیاز از هر یک از فعالیت‌های متدرج در این پند است که در این صورت فعالیت دانشورانه (Education Scholarly) محسوب می‌شود. در صورت تحقق تمامی ۶ معیار گلاسیک در یک فعالیت، آن فعالیت مصدق دانش‌پژوهی آموزشی (Education Scholarship) است و امتیاز آن می‌تواند در ماده ۳ (حداکثر تا ۵۰٪ امتیاز لازم اعم از شرطی و غیر شرطی) لحاظ شود.</p> <p>تبصره ۲: جزئیات ارزشیابی و امتیازدهی فعالیت‌های دانش‌پژوهی آموزشی براساس دستورالعمل مصوب معاونت آموزشی وزارت بهداشت صورت می‌گیرد.</p> <p>تبصره ۳: چنانچه در هر یک از موضوعات این پند، ۱۰ نفر یا بیشتر مشارکت داشته باشند، امتیاز پس از اعمال ضربی دو، طبق جدول ضرایب تقسیم خواهد شد.</p>	-	۴۰	-

تاریخ: ۱۳۹۶/۰۷/۲۵

مأذون: ۲۷

ویراست:

پاسخنده  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی انتخاب فرهنگی



بدن	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
۱	<p>۱. تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی</p> <p>(الف) مشارکت در برنامه‌ریزی درسی و یا بازنگری یک رشته مقطع (به شرط تصویب برنامه در سطح دانشگاه یا وزارت بهداشت) از ۵ تا ۱۵ امتیاز</p> <p>(ب) مشارکت در برنامه‌ریزی درسی و یا بازنگری یک دوره آموزشی یا درس جدید از ۰/۵ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ج) طراحی و اجرای برنامه‌های آموزش مدام، آموزش اسنادی و آموزش ضمن خدمت کارکنان حوزه سلامت از ۰/۵ تا ۵ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار، محل تصویب آن (دانشگاهی / کشوری) و حجم کار (بر حسب ساعت، واحد درس یا رشته) متفاوت خواهد بود.</p>	۱۵	-	
۶	<p>۲. ارزشیابی</p> <p>(الف) طراحی و اجرای روش‌های نوین ارزشیابی دانشجو از ۰/۲ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ب) طراحی و اجرای ابزارها، روش‌ها و فرآیند ارزشیابی استاد از ۰/۲ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ج) مشارکت در طراحی و انجام ارزشیابی برنامه مانند ارزشیابی درونی و بیرونی گروه‌ها و برنامه‌ها، تدوین استانداردها و شاخص‌های اعتباربخشی، ارزشیابی برنامه و مؤسسه براساس این استانداردها و ارزشیابی آزمون‌ها از ۱ تا ۱۰ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار (کشوری / دانشگاهی) و سطح نوآوری و حجم کار (ساعات صرف شده) متفاوت خواهد بود.</p>	-	۱۰	-
۴	<p>۳. یاددهی - یادگیری</p> <p>(الف) طراحی و اجرای یک روش نوین تدریس از ۱ تا ۴ امتیاز</p> <p>(ب) به کارگیری روش‌های جدید تدریس در عرصه‌های گوناگون از ۱ تا ۲ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح نوآوری (برای اولین بار در جهان، کشور و دانشگاه) و حجم کار (یک جلسه، یک نیم سال و تعداد فرآگیران) متفاوت خواهد بود.</p>	-	۸	

شماره: ۷۴۵۳/۹۵/ردیم  
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۶/۲۷  
دست: .....  
.....

بامداد تعالیٰ  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی ائمه اثاب فرهنگی



ردیم	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقاء	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقاء
۴	<p>۴. مشارکت در طراحی و تولید محصولات آموزشی</p> <p>(الف) وسائل آموزشی از یک تا ۷ امتیاز</p> <p>ب) نوح فشرده آموزشی با رعایت ساختار علمی از یک تا ۷ امتیاز</p> <p>ج) راهنمای مطالعه (Study Guide) از یک تا ۵ امتیاز</p> <p>د) سایر محصولات به تشخیص کمیته دانش پژوهی: از یک تا ۷ امتیاز</p> <p>توصیر: امتیاز بر حسب میزان فراکیم بودن محصول (محدود به دانشگاه یا امکان انتشار یا تولید در سطح ملی)، سطح نوآوری (اولین بار در جهان، کشور و دانشگاه)، و نقش آن در خودکفایی ملی متفاوت خواهد بود.</p>	-	-	-
۵	<p>۵. مدیریت و رهبری آموزشی</p> <p>(الف) مشارکت در طراحی و عملیاتی ساختن فرآیندها، مقررات، آئیننامه‌ها و دستورالعمل‌های آموزشی که در جهت ارتقای کیفیت آموزش و خدمات آموزشی باشد: از ۰/۵ تا ۰/۵ امتیاز</p> <p>ب) مشارکت در تدوین برنامه‌های دراز مدت و کلیدی دارای اولویت به تشخیص هیأت مبیره دانشگاه (مانند برنامه راهبردی آموزش دانشگاه، نقشه علمی، آسایش سرزیمین): از ۰/۵ تا ۰/۵ امتیاز</p> <p>توصیر: امتیاز بر حسب سطح کار و محل تصویب (کشوری، دانشگاهی) و حجم کار (بر حسب ساعت) و نوع کار (دستورالعمل کوتاه یا یک برنامه جامع مانند آمایش سرزیمین) متفاوت خواهد بود.</p>	-	۱۰	



تاریخ: ۱۳۹۵/۰۷/۲۶

کد: ۵۵۷۷۷

وست:

باستانی  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اعلیٰ اکلاب فرهنگی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز
۶	۶. پادگیری الکترونیک  مشارکت در طراحی سیستم آموزش الکترونیک و اجرای آن در سطح دانشگاه شامل آماده‌سازی محتوای الکترونیک، طراحی آزمون الکترونیک، هدایت کلاس‌های مجازی و سایر موارد مرتبط با آموزش مجازی و الکترونیک: از ۰/۵ تا ۸ امتیاز برای هر مردم فعالیت تصریف؛ امتیاز بر حسب سطح کاربرد (کثور/دانشگاه/دانشکده) و همچنین نوع برنامه (واحد رسمی دانشگاهی، توامندسازی استاد، بازآموزی) و میزان فعالیت (ساعت یا واحد درسی) متفاوت خواهد بود.	-	-	-	ادامه
حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۶		مطابق چنان‌جواز شماره ۶ ذی‌ربط			
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۶		۱۸۴			

تبصره ۱: کسب امتیازهای ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴۴ آئین‌نامه استخدامی هیأت علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست، در صورت انتصاب به سایر مشاغل (با حکم هریک از وزیران)، کسب امتیاز این ماده در دوره تصدی، فقط در حد موظف آموزشی فرد لازم است.

تبصره ۲: به منظور تسهیل ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی سرآمد در آموزش شاغل در مؤسسه‌های وابسته به وزارت بهداشت و قدردانی از اعضای هیأت علمی آموزشی دانشگاه که تمام همت خود را مصروف آموزش نموده و خدمات برجهته و منحصر به فردی در حیطه آموزشی ارائه کرده‌اند و به عنوان الگوی رفتاری و حرقه‌ای برای سایر اعضای هیأت علمی و دانشجویان شناخته می‌شوند، توصیه می‌شود هیأت ممیزه/کمیته منتخب دانشگاه نسبت به شناسایی افراد واجد شرایط اقدام و پس از بررسی پرونده و سوابق ایشان، به شرط احراز کلیه شرایط زیر (به عنوان شروط لازم) مراتب را جهت طرح و تأیید نهایی در هیأت ممیزه مرکزی به معاونت آموزشی وزارت منعکس نماید. در ضمن دانشگاه در هر سال می‌تواند حداکثر ۲٪ از متقاضیان را از این مسیر به مرتبه بعدی ارتقا دهد.



شماره: ۹۹/۷۴۵۳/ری  
تاریخ: ۹۹.۰۶.۲۷  
وست:

بازدید  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اطلاعات فرهنگی

#### شرایط:

- (۱) حداقل ۶ سال فعالیت آموزشی مستمر و تمام وقت در مرتبه فعلی (استادیار یا دانشیار)
- (۲) کسب نمره ارزشیابی کیفیت تدریس ۱۹ یا بیشتر، حداقل در دو سوم مدت توقف در مرتبه فعلی
- (۳) کسب حداقل ۶۰ امتیاز از بند ۳ ماده ۲ (کیفیت تدریس) این آئین نامه
- (۴) کسب حداقل ۴۰ امتیاز از بند ۴ ماده ۲ (راهنمایی پایان نامه) این آئین نامه
- (۵) کسب مجموع ۱۸۰ امتیاز از ماده ۲ و یا ۲۲۰ امتیاز از مجموع مواد یک تا چهار این آئین نامه (بدون در نظر گرفتن سقف امتیاز برای هر یک از فعالیت‌ها)
- (۶) کسب رأی موافق حداقل سه‌چهارم اعضای هیأت ممیزه دانشگاه درخصوص سرآمدی در آموزش

جدول شماره ۲-۴- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی  
اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد کار	حداکثر امتیاز موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	کیفیت تدریس کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی باید در حیطه‌های مختلف فعالیت آموزشی یک عضو هیأت علمی (مناسب با رشته کاری فرد و رسالت و اهداف دانشگاه محل فعالیت) مورد ارزیابی قرار گیرد.  این فعالیت‌ها می‌توانند در زمینه آموزش دوره‌های کاردانی، کارشناسی، دکترای عمومی، تخصصی و تحصیلات نکملی یا آموزش مداوم باشد.	-	-	-	استادیاری: ۱۵
۲	هر چند فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی بسیار متنوع می‌باشند لاما رنوس آنها شامل موارد زیر می‌باشند: <ul style="list-style-type: none"><li>• آموزش نظری</li><li>• کار در آزمایشگاه</li><li>• کار در گروه‌های کوچک (بالینی و غیربالینی)</li><li>• آموزش بالینی (سرپایی، بستری، اتاق عمل و فیلد)</li><li>• مشارکت در گزارش صبحگاهی</li><li>• مشارکت در کنفرانس‌های آموزشی</li><li>• راهنمایی تحصیلی یا مشاوره دانشجویی</li><li>• طراحی و بازنگری طرح درس</li></ul>	۲۰	-	دانشیاری: ۱۶	
۳	-	-	-	-	استادی: ۱۷

شماره: ۳۰۹۷۴۷۸۲۹۰/رمن

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۶/۲۷

ویران

پایه انتظامی  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اسلام و فرهنگ



بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>همکاری در پروژه‌های آزمون‌ها و ارزیابی‌های انجام شده از رده‌های مختلف آموزشی</li> <li>نهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی برای ارائه دروس مربوطه</li> <li>مشارکت در برنامه‌های توانمندسازی اعضا هیأت علمی</li> <li>مشارکت در آموزش مداوم گروه‌های مشمول امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا ۲۰ امتیاز می‌باشد. ارزیابی این فعالیتها و سایر فعالیت‌های آموزشی که ذکر نشده‌اند باید با رعایت اصول علمی ارزیابی صورت گیرد.</li> </ul> <p>لازم است ارزیابی‌ها به صورت مستمر و با استفاده از روش‌های ارزیابی مختلف که دارای پایایی و روایی لازم باشد، صورت گیرد و در آن دیدگاه‌های دست‌اندرکاران مختلف لحاظ شود.</p> <p>ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی براساس دستورالعملی که با رعایت مفاد این آئینه توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت نهیه و ابلاغ می‌شود، انجام می‌گیرد.</p> <p>تبصره: برای محاسبه نمره ارزیابی کیفیت تدریس، میانگین نمره‌های کل زمان توقف در هر مرتبه علمی لحاظ می‌شود.</p>			
۲	<p>کیفیت تدریس</p> <p>امتیاز تدریس هر واحد نظری یا معادل آن، در مقاطع کاردانی و کارشناسی یک دوم (۰/۰۵)، در مقاطع دکترای حرفه‌ای و کارشناسی ارشد (۰/۷۵) و در مقاطع دکترای تخصصی (Ph.D)، تخصص و فوق تخصص، یک است.</p> <p>تبصره ۱: اگر عضو هیأت علمی در یک نیم سال تحصیلی یک درس را در چند کلاس به طور مکرر تدریس نماید، امتیاز کسب شده برای اولین کلاس با ضریب یک و برای کلاس‌های تکراری با ضریب یک دوم (۰/۰۵) منظور خواهد شد.</p> <p>تبصره ۲: تدریس هر درس که برای اولین بار</p>	۱/۰	۱۵	۵



باستانی  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اطلاعات فرهنگی

شماره: ۹۷/۰۷/۰۳/رئیس  
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۰۶  
پست:

بند	موضوع	در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد کار	حداکثر امتیاز امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۲	توسط عضو هیأت علمی از آن می شود با خرید یک و نیم (۱/۰) محاسبه می شود. تبصره ۳: اگر چند مدرس یک درس را به طور مشترک تدریس نمایند، امتیاز آن درس بین ایشان به میزان مشارکت در تدریس تقسیم می شود، مگر آنکه تمام مدرسین در طول برنامه آموزشی حضور فعال داشته باشند، مانند آموزش کارگاهی یا آموزش در گروههای کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه منظور می شود. تبصره ۴: حداقل ۳۰ تا ۵۰٪ امتیازهای کسب شده از تدریس دروس بالینی، بسته به گروه آموزشی با تشخص دانشکده مربوطه، باید از آموزش سرپایی (در درمانگاهها و عرصه های آموزش جامعه نگر) کسب شود. در صورتی که فرد نتواند امتیاز موردنظر از آموزش سرپایی را کسب نماید حداقل ۷۰٪ از امتیازهای سایر فعالیت های آموزشی برای وی منظور خواهد شد.	ادامه			
۳	تبصره ۵: به دروسی که براساس موافقت دانشگاه مربوطه حق تدریس پرداخت می شود، امتیازی معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعلق می گیرد. ولی مجموع امتیازهای کسب شده از دروس موظف و حق تدریسی در هر نیم سال تحصیلی از ۱/۵ امتیاز بیشتر نخواهد شد مشروط به این که حداقل دو سوم امتیاز از تدریس موظف کسب شود.				
۱۰	راهنمایی پایان نامه های دوره های بالاتر از کارشناسی که به نتیجه کامل رسیده باشد بر حسب نوع و کیفیت کار دارای امتیازهایی به شرح زیر می باشد: هر پایان نامه دکترای عمومی پژوهشی و دندانپزشکی تا ۳ امتیاز، هر پایان نامه دوره کارشناسی ارشد داروسازی و MPH تا ۳/۵ امتیاز، هر پایان نامه دوره های تخصصی و فوق تخصصی ۳ امتیاز و هر پایان نامه دکترای تخصصی (Ph.D) تا ۸ امتیاز، برای راهنمایی پایان نامه مقاطع کارشناسی (به شرط پیش بینی پایان نامه در کورس کولوم رشته مربوطه) تا	-	۴۰	۱۰	۱۰

شماره: ۳۰۹ / ۷۷۷ / ۹۵۵ / ۹۵۵  
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۲۷  
ویراست: .....

پاس تعالیٰ  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اخلاق فرهنگی



بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد کار موضوی	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۳	یک امتیاز، پایان نامه فلوشیپ (به شرط پیش بینی پایان نامه در کوریکولوم رشتہ مربوطه) تا ۳ امتیاز تبصره: به استاد راهنمای (یا راهنمایان) امتیاز کامل و به هر کدام از استادان مشاور پایان نامه های مذکور در این بنده، معادل ۳۰٪ امتیاز استاد راهنمای تعلق می گیرد.			
۴	اهتمام ورزیدن در پژوهش محققی، تعمیق روح خودبیاوری دانشجویان در اسر پژوهش و پیشبرد شبکه تحقیقات در سطح ملی و بین المللی با تأیید معاون پژوهشی وزارت بهداشت تبصره: شیوه نامه مربوطه توسط وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می شود.	۵	۱۵	-
۵	انتقال دانش با فناوری در قالب کارگاه ها و دوره های کوتاه مدت آموزشی و پژوهشی با تأیید معاون پژوهشی مؤسسه	۸ ساعتی ۰/۵ امتیاز	۱۰	۵
حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۶		حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۶		۱۰۰

تبصره: کسب امتیازهای ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴ آئین نامه استخدامی هیات علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. در صورت انتساب به سایر مشاغل (با حکم هر بیک از وزیران)، کسب امتیاز این ماده در دوره تصدی، فقط در حد موظف آموزشی فرد لازم است.

### ماده ۳- فعالیت های پژوهشی، فناوری

مجموعه های از فعالیت های عضو هیات علمی است که ضمن هدفمند بودن، قابلیت کشف و توسعه حقایق و به کارگیری یافته های علمی را دارد و با هدف رفع نیاز جامعه، توسعه مرزه های دانش و بسط فناوری های برخوردار از اولویت، در کشور است. این فعالیت ها عبارتند از:

شماره: ۰۷۲۶۵۹۹۹/۰۹۹۹/۰۹  
تاریخ: ۱۳۹۸/۰۷/۰۷  
پوست:

بامداد عالی  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اصلاح فرهنگی



جدول شماره ۱-۳-۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های پژوهشی، فناوری  
اعضای هیأت علمی آموزشی « مؤسسه »

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	<p>مقاله علمی-پژوهشی منتشر شده در نشریه‌های علمی-پژوهشی معتبر داخلی و خارجی</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی-پژوهشی را کمیسیون نشریات وزارتی و شورای عالی حوزه‌های علمیه بهصورت ادواری منتشر می‌کند.</li> <li>۲. نشریه‌های خارجی معتبر را معاونت پژوهشی و فناوری وزارتی تعیین می‌کند.</li> <li>۳. حداکثر دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقا مورد قبول است.</li> <li>۴. نسخه در نوبت چاپ مقاله، مشروط به درج DOI به مثابه مقاله چاپ شده است.</li> <li>۵. حداکثر ۴۰٪ امتیاز کسب شده از این بند می‌تواند از مقاله‌های پذیرفته یا چاپ شده در نشریه‌های مؤسسه محل خدمت مقاضی در زمان چاپ مقاله، یا نشریه‌هایی باشد که مقاضی در زمان چاپ مقاله مدیر مستول، سردبیر یا عضو هیأت تحریریه آنها بوده است.</li> <li>۶. امتیاز حداکثر دو مقاله مستخرج از هر طرح (منجر به تولید سندی ملی) در حدافل امتیازهای این بند محاسبه می‌شود، هر چند به همه مقاله‌ها امتیاز تعلق می‌گیرد.</li> <li>۷. حدافل ۷۰٪ امتیاز مقاله‌ها، باید مستقیماً در ارتباط با تخصص (رشته تحصیلی / گروه آموزشی) مقاضی باشد.</li> <li>۸. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نشایع انتشار یافته شود.</li> </ol>	تا ۷	مطابق با جداول	شماره ۶ ذی ربط



**پاسخ‌عالی**  
**جمهوری اسلامی ایران**  
**شورای عالی اطلاعات فرهنگی**

شماره: ۹۵/۷۳۵۰/۹۵/ردیف  
 تاریخ: ۱۴۰۰/۰۶/۲۷  
 پست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا لازم	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۹.	متقاضی ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی باید حداقل به ترتیب سه و پنج مقاله با شرایط مندرج در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه نامه، ارائه دهد.				
۱۰.	چاپ حداقل یک مقاله به زبان فارسی در هر مرتبه ارتقا الزامی است.				
۱۱.	امتیاز مقاله مستخرج از طرح‌های پژوهشی محترمانه که امکان چاپ و انتشار آنان به واسطه محترمانه بودن ممکن نیست با تأیید کمیته ممیزی منتخب وزارتیں متبع حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.				ادامه ۱
۱۲.	امتیاز مقاله مشترک با اعضای هیأت علمی مراکز معترف علمی خارج از کشور که برگرفته از طرح تحقیقاتی مشترک، فرصت مطالعاتی متضاد/ دانشجوی تحت راهنمایی متقاضی و دانشجوی مشترک باشد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.				
۱۳.	امتیاز مقاله براستناد و داغ با تأیید هیأت ممیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.				
۱۴.	امتیاز مقاله مستخرج از برنامه مصوب تحقیقاتی جهت‌دار عضو هیأت علمی که حداقل ۵۰ آن برنامه معطوف به رفع مشکلات کشور باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.				
۱۵.	امتیاز مقاله چاپ شده در نشریه‌های Nature و Science تا دو برابر قابل افزایش است. سایر امتیازهای این نوع مقاله در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه نامه تعیین می‌شود.				
توضیح: تعریف و شیوه امتیازدهی به انواع مقاله‌ها و نحوه اعمال ضریب تأثیر مجله در امتیاز مقاله‌ها، در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه نامه تعیین و اعلام می‌شود.					

شماره: ۱۰۰.۴.۳۰۰.۹۰۰

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۰۹

پرست: .....

با مرتعال  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اقلاب فرهنگی



بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۲	مقاله علمی - مزوری منتشر شده در نشریه‌های معتبر	۷ تا ۳۰			
۳	۱. به صورت ادواری فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی-ترویجی را کمیسیون نشریات وزارتیین و شورای عالی حوزه‌های علمیه منتشر می‌کند. ۲. موضوع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تحصیل مقاضی باشد. ۳. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۷۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نایاب منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.	۳ تا ۹			
۴	مداخل چاپ شده در دانشنامه‌ها، دانڑةالمعارف‌ها و قرهنه‌گها با نظر هیأت داوری مورد تأیید هیأت ممیزه مؤسسه	۲ تا ۸			
۵	مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی	۲ تا ۱۲			
۶	خلاصه مقاله علمی ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی	۱ تا ۵			

شماره: ۱۰۴۷۶۹۵۹۷۷۶۹۰۰

تاریخ: ۲۷.۰۸.۱۳۹۵

پوست:

با سعد تعالیٰ  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اطلاعات فرهنگی



بند	موضوع	مقاله علمی-پژوهشی مستخرج از رساله متفاضل (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظر وزارت علوم)	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۷	تبصره: حداکثر امتیاز هر یک از مقاله‌های موضوع این بند در صورتی به متفاضل تعلق می‌گیرد که نام متفاضل به عنوان نویسنده نخست یا پس از نام استاد راهنمای به عنوان نویسنده دوم و یا به عنوان نویسنده مسئول ثبت شده باشد.	۵	۲ تا		
۸	تولید داشن فنی / اختصار یا اکتشاف منجر به تولید و تجارتی سازی محصول یا فرآیند با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتخانه و نیز هر نوآوری که برای حل مشکلات و معضلات کثیر مؤثر باشد و با منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور شود. تحویله امتیازدهی به این فعالیت‌ها به شرح موارد ۱ تا ۱۰ خواهد بود:	۰۰	۰/۰ تا ۶	۰/۰ تا ۶	-
۸	۱. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید بهمنظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذی صلاح وزارتخانه	۰/۰ تا ۶	۰/۰ تا ۶	۰/۰ تا ۶	۰/۰ تا ۶
	۲. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید بهمنظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح منطقه با گواهی مراجع ذی صلاح در منطقه آماری	۰/۰ تا ۶	۰/۰ تا ۶	۰/۰ تا ۶	۰/۰ تا ۶
	۳. مدل سازی وسائل پژوهشی و آزمایشگاهی و ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود؛ با گواهی اداره کل تجهیزات پژوهشی وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی	۰/۰ تا ۶	۰/۰ تا ۶	۰/۰ تا ۶	۰/۰ تا ۶
	۴. تولید مواد برای آزمایش‌های پژوهشی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس، به ترتیب با گواهی معاونت درمانی یا معاونت غذا و داروی وزارت بهداشت (حسب مورد) و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۰/۰ تا ۶	۰/۰ تا ۶	۰/۰ تا ۶	۰/۰ تا ۶
	۵. انجام فعالیت‌های جدید پژوهشی که به خودکفایی کشور کمک مؤثر کند مانند اجرای روش‌های تشخیصی - درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیأت معتقد رشته مربوطه و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۰/۰ تا ۶	۰/۰ تا ۶	۰/۰ تا ۶	۰/۰ تا ۶

شماره: ۳۰۹۷۵۷۵۶۷۰/دستگاه  
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۲۷  
دست: .....  
دست: .....

پاره تعالیٰ  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی انتساب فرهنگی



پند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادامه ۸	۶. تدوین راهنمای طبایت بالینی کشور، با استناد بر پژوهش و بر اساس شواهد علمی با گواهی معاونت درمان وزارت بهداشت و تأیید هیات معیزه مرکزی وزارت بهداشت	۵ تا ۰/۰			
	۷. اختراع، اکشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع فانوئی داخل کشور با تأیید معاونت پژوهشی و فناوری وزارتیین	۵ تا ۰/۰			
	۸. اختراع، اکشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب پژوهش‌های کاربردی، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های ذکری با رعایت مالکیت فکری در قالب شرکت دانش‌بنیان یا شرکت دانشگاهی مراحل تجاری سازی آن با تأیید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد.	۱ تا ۱۵	۷ از بندهای ۱۰ تا ۳۰ امتیاز		
	تپصره: چنانچه ثبت اختراع در سطح بین‌المللی، به همراه چاپ مقاله‌ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق می‌گیرد.				
	۹. ثبت مالکیت فکری (پتنت) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مؤسسه محل خدمت مقاضی، به شرط اینکه به فروش رسیده یا به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد.	۱۵ تا ۲			
	۱۰. تعیین توانی زن ثبت شده در مراجع فانوئی یا علمی داخلی یا خارج از کشور با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتیین	۰/۰ تا ۲			
	۱. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری خاتمه یافته در داخل مؤسسه یا تأیید معاون پژوهش و فناوری مؤسسه	۲ تا ۶			
	۲. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری با طرف قرارداد خارج از مؤسسه تأیید شده تهاد سفارش دهنده، که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته می‌شود: - استانی، منطقه‌ای، ملی یا بین‌المللی بودن موضوع طرح - گزارش طرح‌های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های علمی خارج از کشور تا ۱/۲ برابر.	۱۵ تا			



تاریخ: ۱۴۰۰/۷/۲۹، درست

تاریخ: ۹۵/۷/۲۷

پوست:

باستانی  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اسلام

الاتصالات فرمان

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد کار	حداکثر امتیاز از دوره ارتقا	حداکثر امتیاز از موضع
تبصره: ۱: امتیاز این بند و پیزه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم می‌باشد.					
تبصره: ۲: به طرح‌هایی که ناشی از مستولیت اجرایی و وظایف حقوقی متقاضی باشد یا با تخصص او مرتبط نباشد، امتیازی تعلق نمی‌گیرد.					
۱۰	-	۳۰	۱۰	۱۰	اثر بدبیع و ارزشمند هنری یا ادبی و فلسفی چاپ شده
تبصره: مجموع امتیازهای متقاضی از موارد مندرج در بندهای ۲-۹، ۸ و ۱۰ می‌تواند تا ۵۰٪ از حداکثر امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد (و پیزه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم).					
۱۱	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنت) داخلی یا بین‌المللی	یک امتیاز به ازای هر میلیون ریال گرنت داخلی و با ۵۰۰۰ دلار گرنت خارجی	۱۲	-	تصنیف: تا ۱۵٪ تألیف: تا ۱۰٪
۱۲	الف) تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب، دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته شوند. (پیزه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)	تصنیف: تا ۷٪ ترجمه مرتبط با تخصص: تا ۷٪	۱۰	-	۱۰٪
۱. امتیاز موضوع این بند برای کتاب تالیفی یا تصنیفی به زبان خارجی که توسط ناشران معابر بین‌المللی چاپ شده باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.					
۲. امتیازهای متقاضی از تصنیف یا تألیف کتاب می‌تواند تا ۲۵٪ از حداکثر امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد.					
۳. امتیازهای متقاضی از تصنیف یا تألیف کتاب برای گروههای علوم انسانی و هنر می‌تواند تا ۵۰٪ از حداکثر امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد. تشخیص رشت‌ها بر عهده هیأت ممیزه است.					
۴. امتیاز متقاضی برای تجدید چاپ یا ویرایش با حداکثر ۳۰٪ تغییر در محتوا کتاب، حداکثر ۷/۳۰ از امتیازهای تعیین شده در این بند خواهد بود.					

تاریخ: ۱۳۹۸/۷/۲۶

متن: ۹۵۰۲۷

وست:

## بازرسی

جمهوری اسلامی ایران

شورای عالی اطلاع‌فرمکن



بنده	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار پایه انتها	حداکثر امتیاز در واحد کار پایه مقاله	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره انتها	حداکثر امتیاز امتیاز در هر موضوع
ب) تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی و ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته می‌شود (ویژه اعضا هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت)					
۱- تألیف یا تصنیف کتاب (حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود)، تألیف مجموعه کتاب‌های همانند دانثرا المعارف با تأیید نهایی هیأت معیزه ذی‌ربط	۳۰	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵
۲- کتاب تألیفی در رشته غیر مرتبط با رشته تخصصی نویسنده	۳	۱/۵	۱/۵	۱/۵	۱/۵
۳- تألیف یا تدوین کتاب چاپی (برمنای تبلیغ و نویس چاپ) یا الکترونیکی که به عنوان منبع آموزشی مورد استفاده قرار گیرد:	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۴- تجدید چاپ کتاب تألیفی یا تصنیفی در صورتی که حداقل به میزان ۷۳۰ در محتواهی آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد به شرطی هیأت معیزه ذی‌ربط	۴	۰/۵	۰/۵	۰/۵	۰/۵
۵- تصحیح انتقادی کتاب معتبر با تأیید کمیسیون تخصصی هیأت معیزه ذی‌ربط	۱۰	۰	۰	۰	۰
۶- ویرایش علمی/ ادبی (زبانی) آثار تألیفی یا ترجمه‌ای با تأیید نهایی هیأت معیزه ذی‌ربط	۸	۰/۵	۰/۵	۰/۵	۰/۵
۱۳	۱. راهنمایی و مشاوره پایان‌نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای یا سطح ۳ حوزه (سقف برای پایان‌نامه‌های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)	۲۰	۲	۲	۲
	۲. راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سقف برای رساله‌های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)	۲۰	۶	۶	۶
	۱. استاد راهنمایی	۲۰	۰/۵	۰/۵	۰/۵
	۲. استاد مشاور	۲۰	۱/۵	۱/۵	۱/۵
مطابق با جداول شماره ۶ ذی‌ربط					



نود و نهمین مجلس شورای اسلامی

سال ۱۴۰۰

تاریخ: ۱۳۹۹/۷/۲۴، ۹:۵۰ ب.م.

آخر: ۱۳۹۹/۷/۲۷، ۹:۵۰ ب.م.

وست: .....

پایه تعالیٰ  
جمهوری اسلامی ایران  
شورایی عالی انتساب فرهنگی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز امتیاز در هر دورة ارتقا	حداکثر امتیاز لازم در هر	حداکثر امتیاز
	تبصره ۱: این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم می‌باشد.				
	تبصره ۲: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری راهنمایی حداقل چهار پایان‌نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن دوره کارشناسی ارشد در رشته متفاضل در مؤسسه محل خدمت الزامی است.				
	تبصره ۳: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری اعضای هیأت علمی گروه معارف، راهنمایی حداقل چهار پایان‌نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن و دانش‌آموخته داشتن در دوره کارشناسی ارشد رشته متفاضل در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره کارشناسی ارشد در رشته متفاضل اتمام یک کتاب تألیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی متفاضل که در چارچوب اسناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد؛ کفایت می‌کند.				
۱۳	تبصره ۴: برای ارتقا به مرتبه استادی راهنمایی حداقل ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و دانش‌آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متفاضل در مؤسسه محل خدمت الزامی است. در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متفاضل اتمام یک کتاب تصنیفی یا یک طرح ملی یا یک کتاب تصنیفی کفایت می‌کند.				ادامه
	تبصره ۵: برای ارتقا به مرتبه استادی اعضای هیأت علمی گروه معارف، راهنمایی حداقل ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و دانش‌آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متفاضل در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متفاضل اتمام یک کتاب تصنیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی مربوطه که در چارچوب اسناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد؛ کفایت می‌نماید.				
۱۴	۱. ارائه کرسی‌های علمی - تزویجی	۴ تا ۲	۲. ارائه دستاوردها و نتایج علمی - پژوهشی برگرفته از کرسی‌های نظریه‌پردازی در همایش‌ها و میزگرد‌های مراکز علمی ملی و بین‌المللی	۴	
	۲. نقد علمی در حوزه‌های علوم به ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۷ تا ۳	۳. نسخه‌های نظریه‌پردازی		
	۴. نسخه‌های در حوزه‌های علوم به ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۷ تا ۳	۵. نظریه‌پردازی در حوزه‌های علوم به ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی		
۱۵	کسب رتبه در جشنواره‌های داخلی و خارجی، که در محاسبه امتیاز آن‌ها اعتبار جشنواره و رتبه متفاضل در جشنواره در نظر گرفته می‌شود.	۶ تا ۱۰			



شماره: ۳۳۰۵۷۲۴/۹۹/رد

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۰۹

ویراست:

پامرات  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای حالي اتحاب فرهنگي

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۶	داوری و نظارت بر فعالیت‌های پژوهشی ۱. داوری مقاله‌های علمی - پژوهشی مجلات معتبر و آثار بدیع و ارزشمند هنری هر مورد تا ۱ امتیاز ۲. داوری کتاب، داوری یا نظارت بر طرح‌های پژوهشی یا فناوری هر مورد تا ۲ امتیاز	-	۱۰	-
	حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۱۶			مطابق با جداول شماره ۶ ذی‌ربط
	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۱۶		سقف ندارد	

تبصره: به منظور تسريع در ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی سرآمد در پژوهش (اعم از اعضای هیأت علمی آموزشی یا پژوهشی) شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت، شرایط و فرآیند زیر مدنظر قرار می‌گیرد:

(الف) چنانچه عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری و یا دانشیاری به استادی یک مقاله اصیل به عنوان نویسنده اول یا مسئول در JAMA-Lancet-Science-Nature- یا New England Journal منتشر کند؛ حداکثر زمان چهار ساله توقف به سه سال کاهش می‌یابد.

(ب) چنانچه عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری و یا دانشیاری به استادی موفق به ورود به فهرست یک درصد دانشمندان برتر دنیا در پایگاه ESI شود؛ حداکثر زمان چهار ساله توقف به دو سال کاهش می‌یابد. استفاده از این امتیاز صرفاً برای یک بار در طول خدمت امکان‌پذیر است.

(ج) چنانچه عضو هیأت علمی با مرتبه استادیاری یا دانشیاری، موفق به تولید دانش فنی، اختراع یا اكتشاف منجر به تولید و تجاری‌سازی دارو یا تجهیزات پزشکی شود که با تأیید سازمان غذا و دارو وارد بازار شده باشد با تأیید هیأت ممیزه مرکزی، حداکثر زمان چهار ساله توقف به سه سال کاهش می‌یابد.

جدول شماره ۳-۲-امتیاز‌های قابل محاسبه از فعالیت‌های پژوهشی، فناوری اعضای هیأت علمی پژوهشی

» مؤسسه «

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	رعایت ضوابط و مقررات پژوهشی مؤسسه و تخصیص اوقات موظف به امر پژوهش و انجام صحیح امور محوله			رعایت ضوابط و مقررات پژوهشی مؤسسه و تخصیص اوقات موظف به امر پژوهش و انجام صحیح امور
	الف) در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم	۰/۷	۷	۵



نمایندگی: ۰۹۰۶۷۶۴۳۳۰/ریو  
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۲/۰۸  
پست: .....

پامناری  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اطلاعات فرهنگی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
	ب) در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت	۲	۲۰	۱۵ امتیاز در کل دوره (حداکثر امتیاز سالیانه ۲/۵ امتیاز)
۲	<p>مقاله علمی - پژوهشی منتشر شده در نشریه‌های علمی - پژوهشی معتبر داخلی و خارجی</p> <p>۱. فهرست نشریه‌های داخلی با انتشار علمی پژوهشی را کمیسیون نشریات وزارتین و شورای عالی حوزه‌های علمیه به صورت ادواری منتشر می‌کند.</p> <p>۲. نشریه‌های خارجی معتبر را معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین تعیین می‌کند.</p> <p>۳. حداکثر دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقا مورد قبول است.</p> <p>۴. نسخه در نوبت چاپ مقاله، مشروط به درج DOI به متابه مقاله چاپ شده است.</p> <p>۵. حداکثر ۰/۴٪ امتیاز کسب شده از این بند می‌تواند از مقاله‌های پذیرفته یا چاپ شده در نشریه‌های مؤسسه محل خدمت متقاضی در زمان چاپ مقاله، یا نشریه‌هایی باشد که متقاضی در زمان چاپ مقاله مدیر مستول، سردبیر یا عضو هیأت تحریریه آنها بوده است.</p> <p>۶. امتیاز حداکثر دو مقاله مستخرج از هر طرح (منجر به تولید سندی ملی) در حداکثر امتیازهای این بند محاسبه می‌شود، هر چند به همه مقاله‌ها امتیاز تعلق می‌گیرد.</p> <p>۷. حداکثر ۰/۷٪ امتیاز مقاله‌ها، باید مستقیماً در ارتباط با تخصص (رشته تحصیلی / گروه پژوهشی) متقاضی باشد.</p> <p>۸. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۰/۳٪ ، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۰/۷٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۰/۳٪ تا ۰/۷٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله باید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.</p> <p>۹. متقاضی ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی باید حداکثر به ترتیب سه و پنج مقاله با شرایط مندرج در شیوه‌نامه اجرایی این آئین نامه، ارائه دهد.</p>	۷	۶	مطابق با جداول ۶ شماره ۶ ذیربخط

شماره: ۱۰۹۷۵۹۶۰۷۷

تاریخ: ۲۶ مرداد ۹۵

ویراست: .....

**پاسخعالی  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی انتساب فرهنگی**



بند	موضوع	حداکثر امتیاز در کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۱۰	۱۰. چاپ حداقل یک مقاله به زبان فارسی در هر مرتبه ارتقاء الزامی است. ۱۱. امتیاز مقاله مستخرج از طرح‌های پژوهشی محروم‌که امکان چاپ و انتشار آنان به واسطه محروم‌که بودن ممکن نیست با تأیید کمیته ممیزی منتخب وزارتین متبع حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. ۱۲. امتیاز مقاله مشترک با اعضا هیأت علمی مراکز معابر علمی خارج از کشور که برگرفته از طرح تحقیقاتی مشترک، فرصت مطالعاتی متضادی / دانشجوی تحت راهنمایی متضادی و دانشجوی مشترک باشد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. ۱۳. امتیاز مقاله پراستاد و داغ با تأیید هیأت ممیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۱۴. امتیاز مقاله مستخرج از برنامه مصوب تحقیقاتی جهت دار عضو هیأت علمی که حداقل ۵۰٪ آن برنامه معطوف به وضع مشکلات کشور باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۱۵. امتیاز مقاله چاپ شده در نشریه‌های Nature و Science نا دو برابر قابل افزایش است. سایر امتیازهای این نوع مقاله در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه تعیین می‌شود.			
۱۱	تبصره: تعریف و شیوه امتیازدهی به انواع مقاله‌ها و نحوه اعمال ضریب تأثیر مجله در امتیاز مقاله‌ها، در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه تعیین و اعلام می‌شود.			
۱۲	مقاله علمی مروری منتشر شده در نشریه‌های معابر مقاله‌های علمی و تحقیقی چاپ شده در نشریه‌های علمی - ترویجی داخلی معابر ۱. به صورت ادواری فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی - ترویجی را کمیسیون نشریات وزارتی و شورای عالی حوزه‌های علمی منتشر می‌کند. ۲. موضوع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تخصص متضاد باشد. ۳. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.	۳۰	۷ تا	-
۱۳		۱۸	۳ تا	

شماره: ۱۳۸۷/۷/۲۹

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۰۵

برگشته

پایه تعلیم  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی انتساب فرهنگی



ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۵	مدخل چاپ شده در دانشنامه‌ها، دایره المعارف‌ها و فرهنگ‌ها با نظر هیات داوری مورد تأیید هیات ممتازه مؤسسه	۲	۸	
۶	مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی تبصره: حداکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از مقاضی در یک همایش در هر سال سه مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۲	۱۲	
۷	خلاصه مقاله علمی ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی تبصره: حداکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از مقاضی در یک همایش در هر سال سه مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۱	۵	
۸	مقاله علمی پژوهشی مستخرج از رساله مقاضی (ویژه اعضاي هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم) تبصره: حداکثر امتیاز هر یک از مقاله‌های موضوع این بند در صورتی به مقاضی تعلق می‌گیرد که نام وی به عنوان نویسنده نخست، یا پس از نام استاد راهنمای به عنوان نویسنده دوم یا به عنوان نویسنده مثالث ثبت شده باشد.	۲	۵	
۹	تولید دانش فنی / اختراع یا اكتشاف منجر به تولید و تجاری‌سازی محصول یا فرآیند با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین و نیز هر نرآوری که برای حل مشکلات و معضلات کشور مؤثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور شود. نحوه امتیازدهی به این فعالیت‌ها به شرح موارد ۱ تا ۱۰ خواهد بود:	۶	۵۰	
از بندی‌های ۱ تا ۶ امتیاز	۱. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید در جهت حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذی صلاح وزارتین	۶	۶	
	۲. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح منطقه با گواهی مراجع ذی صلاح در منطقه آمایشی	۴	۰/۰	
	۳. مدل‌سازی وسائل پژوهشی و آزمایشگاهی و ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود؛ با گواهی اداره کل تجهیزات پژوهشی وزارت بهداشت و تأیید هیات ممتازه مرکزی	۳	۱	

تاریخ: ۱۳۹۵/۰۷/۲۶  
ملحق: ۱۷۷، ۱۷۸  
وست: .....

پاشر تعالیٰ  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اصلاح فرهنگی



بند	موضوع	حداکثر امتیاز در یک دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۴	۴. تولید مواد برای آزمایش‌های پزشکی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس، به ترتیب با گواهی معاونت درمان یا معاونت غذا و داروی وزارت بهداشت (حسب مورد) و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	یک تا ۶	-	-	-
۵	۵. انجام فعالیت‌های جدید پزشکی که به خودکفایی کشور کمک مؤثر نماید مانند اجرای روش‌های تشخیصی درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیأت متحده رشته مربوطه و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۰/۵ تا ۴	-	-	-
۶	۶. تدوین راهنمای طبایت بالینی کشور، با استناد بر پژوهش و براساس شواهد علمی با گواهی معاونت درمان و وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۰/۵ تا ۵	-	-	-
۷	۷. اختراع، اکشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور با تأیید معاونت پژوهش و فناوری وزارتین متبع	۰/۵ تا ۵	-	-	ادامه ۹
۸	۸. اختراع، اکشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب پژوهش‌های کاربردی، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دکتری با رعایت مالکیت فکری در قالب شرکت دانشبنیان یا شرکت دانشگاهی مراحل تجاری‌سازی آن با تأیید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد. تبصره: چنانچه ثبت اختراع در سطح بین‌المللی، به همراه چاپ مقاله‌ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق می‌گیرد.	۱۵ تا ۱	از بندهای ۷ تا ۱۰ تا ۳۰ امتیاز	-	-
۹	۹. ثبت مالکیت فکری (پتنت) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مؤسسه محل خدمت متقاضی، به شرط این که به فروش رسیده و یا به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد.	۱۵ تا ۱	-	-	-
۱۰	۱۰. تعیین تولی ژن ثبت شده در مراجع قانونی یا علمی داخل یا خارج از کشور با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین	۰/۵ تا ۲	-	-	-
۱۱	۱. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری خانمی‌یافته در داخل مؤسسه با تأیید معاون پژوهشی و فناوری مؤسسه	۲ تا ۶	مطلوب با جداول شماره ۶ ذی‌ربط	۲ تا ۶	-
	۲. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری با طرف فرارداد خارج از مؤسسه، با تأیید نهاد سفارش‌دهنده که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته می‌شود: - استانی، منطقه‌ای، ملی یا بین‌المللی بودن موضوع طرح؛	۱۵ تا ۱	-	-	-



پاره تعالیٰ  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اطلاع فرهنگی

شماره: ۹۵/۷۲۰۵۳ پروردگار  
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۶/۰۹  
ویراست: .....

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
-	- گزارش طرح‌های تحقیقاتی مشترک با دانشگاهها و موزسات علمی خارج از کشور تا ۱/۲ برابر.			
تبصره ۱:	امتیاز این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم است.			
تبصره ۲:	برای ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی به ترتیب داشتن حداقل یک و سه طرح پژوهشی خاتمه پذیره خارج از مؤسسه (موضوع بند ۱۰-۲) الزامی است.			
تبصره ۳:	به طرح‌هایی که ناشی از مستولیت اجرایی و وظایف حقوقی متفاوض باشد یا با تخصص فرد متفاوضی مرتبط نباشد، امتیازی تعلق نمی‌گیرد.			
۱۱	اثر بدیع و ارزنده هنری و یا ادبی و فلسفی چاپ شده	تا ۱۰	۳۰	-
تبصره:	مجموع امتیاز‌های متفاوض از موارد مندرج در بندهای ۹-۱۰ و ۱۱ می‌تواند تا ۷۰٪ از حداقل امتیاز‌های لازم بند دو این جدول (جدول شماره ۲-۳) را پوشش دهد (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم).			
۱۲	ابجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنت) داخلی یا بین‌المللی	یک امتیاز به ازای هر ۱۵۰ میلیون ریال گرنت داخلی و یا ۵۰۰۰ دلار گرنت خارجی	۲۰	-
۱۳	الف) تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته می‌شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)	تصنیف: تا ۱۵ تألیف: تا ۱۰	تصحیح انتقادی: ۷ تا ترجمه مرتبط با تخصص: تا ۷	۱۰
۱	۱. امتیاز موضوع این بند برای کتاب تألیفی یا تصنیفی به زبان خارجی که توسط ناشران معترض بین‌المللی چاپ شده باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۲. امتیاز‌های متفاوض از تصنیف یا تألیف کتاب می‌تواند تا ۲۵٪ از حداقل امتیاز‌های لازم بند دو این جدول (جدول شماره ۲-۳) را پوشش دهد. ۳. امتیاز‌های متفاوض از تصنیف یا تألیف کتاب برای گروه‌های علوم انسانی و هنر می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیاز‌های لازم بند دو این جدول (جدول شماره ۲-۳) را پوشش دهد. تشخیص رشته‌ها بر عهده هیأت معیزه است. ۴. امتیاز متفاوض برای تجدید چاپ یا ویرایش با حداقل ۳۰٪ تغییر در محتواهی کتاب، حداکثر ۳۰٪ از امتیاز‌های تعیین شده در این بند خواهد بود.			

شماره: ۱۳۵۷۶۴۹۹۰۰۰

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۸/۰۹

پست:

## بامداد

جمهوری اسلامی ایران

شورای عالی اطلاع فرهنگی



بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتفاق	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتفاق	حداکثر امتیاز در موضوع	حداکثر امتیاز کار یا نیم سال	در واحد کار
	ب - تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب و داشتنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت بهداشت)					
	۱. تألیف یا تصنیف کتاب (حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود)، تألیف مجموعه کتاب هایی همانند دایرة المعارف با تأیید نهایی هیات میرزه ذی ربط	۲۰	۱۵	تا ۱۵		
	۲. کتاب تألیفی در رشته غیرمنطبق با رشته تخصصی لویستاده	۳	۱/۵	تا ۱/۵		
۱۳	۳. تألیف با تدوین کتاب چاپی (بر مبنای ملی سا تأیید شورای عالی برنامه ریزی و وزارت بهداشت	۶	۳	تا ۳		
۱۴	۱. کتاب مطبع آموزشی در سطح ملی سا تأیید شورای عالی برنامه ریزی و وزارت بهداشت	۳	۱/۵	تا ۱/۵		
	۲. کتاب در سطح مؤسسه با تأیید شورای انتشارات مؤسسه و شورای آموزشی مؤسسه					
	۴ - تجدید چاپ کتاب تألیفی یا تصنیفی در صورتی که حداقل به میزان $\frac{1}{3}$ در محتوای آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد به تشخیص هیأت میرزه ذی ربط	۴	۰/۵	تا ۰/۵		
	۵ - تصحیح انتقادی کتاب معترض با تأیید کمیسیون تخصصی هیأت میرزه ذی ربط	۱۰	۵			
	۶ - ویرایش علمی / ادبی (زبانی) آثار تألیفی یا ترجمه ای با تأیید نهایی هیأت میرزه ذی ربط	۸	۰/۵	تا ۰/۵		
۱۵	۱. راهنمایی و مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد با ذکری حرفه ای یا سطح ۳ حوزه (سقف برای پایان نامه های کاربردی بمنظور حل مشکلات کشور با ضریب $1/5$ برابر)	۲۵	۲	۲	۱. استاد راهنما	
	۲. راهنمایی و مشاوره رساله ذکری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سقف برای رساله های کاربردی بمنظور حل مشکلات کشور با ضریب $1/5$ برابر)		۰/۵	۰/۵	۲. استاد مشاور	
	۱. استاد راهنما	۶				
	۲. استاد مشاور	۱/۵				

توضیح: امتیاز این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم می باشد.



## باز تعالی

جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اقلاب فرهنگی

شماره: ۳۰۹، ۷۴۵۶، ۹۵۶/۷/۲۰

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۰۹

ویراست: .....

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در دوره ارتفاق	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتفاق	حداکثر امتیاز در هر موضوع
۱۵	۱. ارائه کرسی‌های علمی - ترویجی ۲. ارائه دستاوردها و نتایج علمی - پژوهشی برگرفته از کرسی‌های نظریه‌پردازی در همایش‌ها و میزگرد‌های مراکز علمی ملی و بین‌المللی	۲ تا ۴	-	-	-
۱۶	۳. نقد علمی در حوزه‌های علوم بهویژه علوم انسانی و معارف اسلامی ۴. نوآوری در حوزه‌های علوم بهویژه علوم انسانی و معارف اسلامی ۵. نظریه‌پردازی در حوزه‌های علوم بهویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۷ تا ۳	۷ تا ۳	۱۰	-
۱۷	کسب رتبه در جشنواره‌های داخلی و خارجی که در محاسبه امتیاز آن‌ها اعتبار جشنواره و رتبه مقاضی در جشنواره در نظر گرفته می‌شود.	۶ تا	-	-	-
۱۸	۱. داوری مقاله‌های علمی - پژوهشی نشریه‌های معتبر و آثار بندیع و ارزنده هنری هر مورد تا ۱ امتیاز ۲. داوری کتاب، داوری یا نظارت بر طرح‌های پژوهشی یا فناوری هر مورد تا ۲ امتیاز	-	۱۰	-	-
۱۹	برخورداری از بر جستگی با شاخص بودن در امر پژوهش (نظیر دریافت لوح تقدیر، نشان، یا عنایون مشابه) از مراجع رسمی جهت انجام فعالیت پژوهشی و به عنوان پژوهشگر برتر	۲ تا	۴	۴	-
تبصره: استفاده از امتیاز مربوطه در هر سطح فقط یک بار برای کل دوره ارتفاق مجاز می‌باشد.					
حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸					
حداکثر امتیاز قابل اختساب از بندهای ۱ الی ۱۸					
ذی‌ربط	ذی‌ربط	ذی‌ربط	ذی‌ربط	ذی‌ربط	ذی‌ربط
مطابق با	مطابق با	مطابق با	مطابق با	مطابق با	مطابق با
جداول	جداول	جداول	جداول	جداول	جداول
شماره ۶	شماره ۶	شماره ۶	شماره ۶	شماره ۶	شماره ۶
ذی‌ربط	ذی‌ربط	ذی‌ربط	ذی‌ربط	ذی‌ربط	ذی‌ربط
سقف	سقف	سقف	سقف	سقف	سقف
ندارد	ندارد	ندارد	ندارد	ندارد	ندارد



نامه: ۱۳۹۷/۰۷/۲۶  
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۲۶  
متن: ۱۳۹۷/۰۷/۲۶

با سر تعلی  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اسلام و فرهنگ

شورای عالی اسلام و فرهنگ

ماده ۴- فعالیت‌های علمی، اجرایی

مجموعه‌ای از فعالیت‌های مبتنی بر مؤلفه‌های علم، دانش، پژوهش و فناوری که هدف آن تقویت مدیریت اجرایی و توسعه زیرساخت‌ها در حوزه‌های مرتبط است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

جدول شماره ۴- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضا هیأت علمی « مؤسسه »

ردیف	بندها	موضوع	ردیف	بندها	موضوع	ردیف	بندها	موضوع
۱	حضور فعال و تمام وقت در میزنه و مشارت	حضور فعال و تمام وقت در میزنه و مشارت	۵	۸	۸	۱	۸	هر موضوع هر موضوع
۲	براساس تکالیف تعیین شده در آئین نامه مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهش و فناوری و سایر فعالیت‌های اجرایی محوله	برپایی نمایشگاه‌ها، اردوها یا سایر فعالیت‌های فوق برنامه پژوهشی، فناوری، آموزشی، فرهنگی، هنری و مدیریت اجرایی آن با توجه به سطح برگزاری	۲	۶	۶	۲	۶	امتیاز در ارتقا پژوهشی
۳	طرحی و راهاندازی آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های تخصصی، اعم از فنی، پژوهشی و هنری، واحدهای نیمه‌صنعتی و پژوهشی، کابخانه‌های تخصصی، شبکه‌های تخصصی مجازی، حسب اهمیت و تجهیزات موجود و میزان بهره‌برداری	طرحی و راهاندازی آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های تخصصی، اعم از فنی، پژوهشی و هنری، واحدهای نیمه‌صنعتی و پژوهشی، کابخانه‌های تخصصی، شبکه‌های تخصصی مجازی، حسب اهمیت و تجهیزات موجود و میزان بهره‌برداری	۴	۸	۸	۴	۸	امتیاز در ارتقا پژوهشی
۴	همکاری مؤثر در تأسیس دانشگاه، مرکز تحقیقاتی، مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، شهرک‌ها و پارک‌های علم و فناوری، مرکز رشد و شرکت‌های دانش‌بنیان	همکاری مؤثر در تأسیس دانشگاه، مرکز تحقیقاتی، مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، شهرک‌ها و پارک‌های علم و فناوری، مرکز رشد و شرکت‌های دانش‌بنیان	۵	۱۲	۱۲	۳	۱۲	امتیاز در ارتقا پژوهشی
۵	تصویت در هیأت تحریریه نشریه‌های علمی معتبر و ریاست قطب‌های علمی کشور	تصویت در هیأت تحریریه نشریه‌های علمی معتبر و ریاست قطب‌های علمی کشور	۶	۴	۴	۱	۴	امتیاز در ارتقا پژوهشی
۷	عضویت در یکی از هسته‌های قطب‌های علمی رسمی کشور، عضویت در هیأت مدیره و باررسی انجمن‌های علمی	عضویت در یکی از هسته‌های قطب‌های علمی رسمی کشور، عضویت در هیأت مدیره و باررسی انجمن‌های علمی	۸	۸	۴	۵۰	۸	امتیاز در ارتقا پژوهشی

شماره: ۱۳۴۷۶۰۹۵۹۸  
تاریخ: ۲۷...۹۵  
وست: .....

پاسخعال  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اقلاب فرهنگی



ردیف	موضوع	دیگر همایش‌های علمی در سطح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی، با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه و یا نهادهای ذی‌ربط	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع پژوهشی	حداکثر امتیاز در هر موضوع آموزشی	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در هر سال
۸	دیگر همایش‌های علمی در سطح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی، با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه و یا نهادهای ذی‌ربط	۲۶	۸	۶	۲۱	۲	۸
۹	ایقای مستولیت در قوای سه‌گانه، مطابق جدول شماره ۵	۱۴			۱	۱	
۱۰	شرکت در شوراهای، کارگروه‌ها، کمیته‌ها، هیأت‌ها و کمیسیون‌های رسمی اعضا از شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عתقه، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، ستاد وزارتین، حوزه علمی و فرهنگستان‌ها*	۱۰	۱۰	۱۰	۲۱	۲	۱۰
۱۱	شرکت در شوراهای، کارگروه‌ها، کمیته‌ها، هیأت‌ها و کمیسیون‌های رسمی سایر وزارتاخانه‌ها با موافقت رئیس مؤسسه متبرع*	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۵	۱۰
۱۲	راهبری پژوهش‌های بزرگ تحقیقاتی بین‌رشته‌ای (مدیریت پژوهش) با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه	۸	۸	۸	۲۴	۵	۱۲
۱۳	طراحی، تدوین و اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌ها هدف افزایش کارآیی و اثربخشی نظام آموزش عالی	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۵	۱۳
۱۴	طراحی سؤال آزمون‌های سراسری، با تأیید سازمان سنجش آموزش کشور / مرکز سنجش آموزش وزارت بهداشت / مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی	۸	۸	۸	۲۵	۱ ساعت	۸

ردیف	عنوان	توضیحات	متوجه شدن	مکان	تاریخ
۱۰	حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱۱ الی ۱۸				
۱۱	حداکثر امتیاز قابل اختساب از بندهای ۱۱ الی ۱۸	۳۵	۳۵		
۱۲	حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱۱ الی ۱۸	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۳	ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی با تأیید رئیس مؤسسه	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۱۴	تدوین مجموعه مقاله‌های همایش‌های علمی محترم	۶	۴	۴	۱۰
۱۵	تدوین کتاب به شیوه گردآوری	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۶	تدوین ارتقای دستیاران، امتحان‌های جامع دکتری تخصصی (Ph.D) و نظایر آن	۵	۵	۱۰	۱۰
۱۷	دانشگاهی (جامع علوم اپايه و پيش كارورزي)، ارتقای دستیاران، امتحان‌های جامع دکتری تخصصی (Ph.D) و نظایر آن	۰	۰	۰	۰
۱۸	طراحی سؤال آزمون‌های جامع منطقه‌ای و درون				

#### جدول شماره ۵- امتیاز مفاد موضوع بند ۹ جدول شماره ۴

امتیاز	موضوع	پند
۱۴	رئوای قرای سه گانه	۱
۱۲	وزیر، معاونان رئیس جمهور، معاونان قوه قضائیه، نواب رئیس مجلس شورای اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی	۲
۱۰	نمایندگان مجلس شورای اسلامی، اعضای شورای نگهبان	۳
۱۰	معاونان وزارت متعدد، مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه، اعضای شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاهها و رئیس جهاد دانشگاهی	۴
۱۰	سایر مستولان مذکور ذ ماده ۴۱ اصلاحی آئین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی دانشگاه تهران (سفر، استانداران، رئیس سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران و شهردار تهران)	۵
۱۰	رئوای دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری	۶
۱۰	اعضای مجتمع تشخیص مصلحت نظام، نمایندگان مجلس خبرگان رهبری، اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی و رئوای فرهنگستان‌ها	۷
۸	معاونان دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و رئوای پارک‌های علم و فناوری مستقل	۸

تاریخ: ۱۳۹۹/۰۷/۲۸  
تاریخ: ۹۵/۰۷/۲۷  
ریاست:

پاسخ‌علی  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اقلاب فرهنگی



پند	موضوع	امتیاز
۹	دیران شوراهای تخصصی و معاونان دیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، معاونان ستادی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاهها، معاونان رئیس جهاد دانشگاهی، مشاوران وزرای «علوم، تحقیقات و فناوری» و «بهداشت، درمان و آموزش پزشکی»، مستولین دفاتر و رؤسای استانی نهادهای نهایتدگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها، معاونان مرکز مدیریت حوزه علمی، مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبوع»، معاونان پارک‌های علم و فناوری مستقل، رؤسای پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاهها و رؤسای دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل و رؤسای مرکز رشد علم و فناوری	۶
۱۰	معاونان پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاهها، مدیران حوزه ستادی دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، معاونان دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل وابسته به مؤسسه و مدیران عامل شرکت‌های دانشگاهی	۵
۱۱	مشاوران معاونان «وزارتین متبوع»، معاونان مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبوع»، دیر کمیسیون نشریات علمی کشور، دیر کمیسیون انجمن‌های علمی رسمی و دیر شورای قطب‌های علمی کشور	۴
۱۲	سایر سمت‌هایی که طبق مقررات متصدیان آن‌ها باید عضو هیأت علمی باشد نظر مدیران گروههای آموزشی یا پژوهشی و پست‌های ستاره‌دار در مجموعه پست‌های سازمانی مصوب	۴

تبصره ۱: میزان امتیاز فعالیت‌های علمی، اجرایی بندهای ۵ تا ۱۲ توسط مقام بالاتر (صادرکننده حکم انتصاب فرد) تعیین می‌شود. همچنین امتیاز فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی مشمول بندهای مذکور که در خارج از مؤسسه محل خدمت عضو هیأت علمی و وزارتین فعالیت می‌نمایند، در صورتی قابل اختساب خواهد بود که با موافقت رئیس مؤسسه متبوع انجام شده باشد.

تبصره ۲: امتیاز سایر فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی که در این آئینه نامه پیش‌بینی نشده است؛ در شیوه‌نامه اجرایی توسط وزارتین (حسب مورد) تعیین و اعلام خواهد شد.

تاریخ: ۱۳۹۵/۷/۲۶

آئین: ۹۹۹۴۷

پوست:

با سلام  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اقلاب فرهنگی



جدول شماره ۶-۱- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی آموزشی  
 مؤسسه‌های تحت نظرارت و وزارت علوم

ستون ۱	ستون ۲	ستون ۳	ستون ۴	ستون ۵	ستون ۶	ستون ۷	ستون ۸	ستون ۹	ستون ۱۰	ستون ۱۱	ستون ۱۲	ستون ۱۳	ستون ۱۴	مجموع بندهای ۱-۳	مجموع بندهای ۸-۳	مجموع بندهای ۹-۳	مجموع بندهای ۱۰-۳	مجموع بندهای ۱۲-۳	مجموع بندهای ۱۴-۳	مرتبه قبل از ارتقا	مرتبه بعد از ارتقا
۱۲۰	۱۰	۰	۶۰	۳۰	۸	۲۵	۲۰	۱۵												استادیاری	دانشیاری
۱۳۰	۱۰	۰	۷۵	۵۰	۱۸	۴۰	۲۰	۱۵												استادیاری	دانشیاری
																				استادیاری	دانشیاری

تبصره ۱: حداقل امتیاز قابل محاسبه مندرج در ستون «۵» براساس مفاد بند «۲-۲» مندرج در جدول شماره ۱-۲ می‌باشد.

تبصره ۲: متفاوتی ارتقای مرتبه در مجموع می‌تواند حداکثر ۵۰٪ امتیاز مندرج در ستون «۸» را از طریق مفاد تبصره ذیل بند «۱۰» و بندهای ۲ و ۳ بند «۱۲-الف» مندرج در جدول شماره ۱-۳ کسب نماید.

جدول شماره ۶-۲- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی پژوهشی  
 مؤسسه‌های تحت نظرارت و وزارت علوم

ستون ۱	ستون ۲	ستون ۳	ستون ۴	ستون ۵	ستون ۶	ستون ۷	ستون ۸	ستون ۹	ستون ۱۰	ستون ۱۱	ستون ۱۲	ستون ۱۳	ستون ۱۴	مجموع بندهای ۱۱-۳، ۱۰-۳، ۹-۳، ۸-۳، ۷-۳ و ۱۵-۳	مجموع بندهای ۱۳-۳	مجموع بندهای ۱۴-۳	مجموع بندهای ۱۵-۳	مجموع بندهای ۱۶-۳	مرتبه قبل از ارتقا	مرتبه بعد از ارتقا
۱۲۰	۱۰	۰	۷۵	۵۵	۱۰	۴۰	۵	۱۰	۱۰	۰	۷۵	۵۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	استادیاری	دانشیاری
۱۳۰	۱۰	۰	۸۰	۸۰	۱۵	۶۰	۵	۱۵	۱۰	۰	۸۰	۶۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	استادیاری	دانشیاری
																			استادیاری	دانشیاری

تبصره: متفاوتی ارتقای مرتبه در مجموع می‌تواند حداکثر ۵۰٪ امتیاز مندرج در ستون «۵» را از طریق مفاد تبصره ذیل بند ۱۱ و بندهای ۲ و ۳ بند «۱۳-الف» مندرج در جدول شماره ۲-۳ کسب نماید.

نامه: ۵۳۷۴۰۹۵۰/دست

تاریخ: ۱۴۰۴/۰۶/۰۹

ویراست:

## باستانی

جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اطلاع فرهنگی



جدول شماره ۶-۳- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی آموزشی  
 مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

ستون ۱۳	ستون ۱۲	ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	۴	۱-۴	بند ۳	بند ۲	بند ۴-۲	بند ۳-۲	بند ۲-۲	بند ۱-۲	بند ۱۰	بند ۱۰	بند ۱۰	مرتبه قبل از ارتقا
۱۴۰	۱۰	۵	۳۰	۵	۷۰	-	۳۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	استادیاری مریم
۱۵۰	۱۰	۵	۳۵	۷/۵	۸۰	۱۰	۳۰	۱۶	۱۰	۱۰	۱۰	استادیاری دانشیاری
۱۷۰	۱۰	۵	۴۵	۱۰	۸۰	۱۰	۲۰	۱۷	۱۰	۱۰	۱۰	دانشیاری استادی

جدول شماره ۶-۴- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی پژوهشی  
 مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

ستون ۱۴	ستون ۱۳	ستون ۱۲	ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	۴	۱-۴	۳	۲-۳	۱-۳	۲	۰-۲	۲-۲	۱-۲	۱	۱۰	۱۰	مرتبه قبل از ارتقا
۱۶۰	۱۰	۵	۴۰	۱۰	۱۵	۲۰	۰	-	۰	۱۵	۱۰	۱۰	استادیاری مریم
۱۵۰	۱۰	۵	۰۰	۱۵	۱۵	۴۰	۰	۱۰	۰	۱۶	۱۰	۱۰	استادیاری دانشیاری
۱۷۰	۱۰	۵	۷۰	۳۰	۱۵	۵۰	۰	۱۰	۰	۱۷	۱۰	۱۰	دانشیاری استادی

ماده ۵- مؤسسه‌های دارای هیأت ممیزه مستقل می‌توانند با توجه به مأموریت‌های خود و با رعایت ضوابط و مقررات مندرج در این آئین نامه و رعایت حداقل‌های تعیین شده، ضوابط و مقررات خاص خود را درخصوص مفاد ماده سه این آئین نامه که به تأیید حداقل دو سوم کل اعضای هیأت ممیزه می‌رسد، پس از تأیید هیأت‌های ممیزه مرکزی وزارتی و ابلاغ آن توسط مقام مسئول در وزارتین به اجرا در آورند.

ماده ۶- ارزیابی کیفیت انجام فعالیت‌های موضوع مواد چهارگانه این آئین نامه (فرهنگی، آموزشی، پژوهشی و اجرایی) به منظور رسیدگی و اظهار نظر به درخواست متقاضیان ارتقای مرتبه و همچنین بررسی رکود علمی، احتساب سابقه خدمت قبل از تبدیل وضعیت به رسمی آزمایشی اعضای هیأت علمی مؤسسه براساس جداول فوق توسط مراجع ذیصلاح انجام می‌پذیرد.

ماده ۷- با ابلاغ این آئین نامه کلیه اعضای هیأت علمی متقاضی ارتقا مرتبه، قطع نظر از این که پرونده آنان در تاریخ لازم‌اجرا شدن آئین نامه در کمیته منتخب، کمیسیون تخصصی یا هیأت ممیزه ذی‌ربط مورد طرح و بررسی قرار گرفته و یا در شرف ارسال پرونده به کمیته‌ها، کمیسیون‌ها یا هیأت‌های پاد شده باشد، می‌توانند با ارائه درخواست کتبی به کمیته منتخب مربوطه، اعمال این آئین نامه را در بررسی پرونده ارتقای مرتبه خویش تقاضا نمایند.

ماده ۸- شیوه‌نامه‌های اجرایی این آئین نامه حسب مورد توسط وزرای مربوطه، حداقل ۳ ماه پس از تصویب این آئین نامه به منظور اجرا ابلاغ می‌شود.



تاریخ: ۱۳۹۵/۰۷/۲۶

آئین: ۱۴۰۴/۰۷/۰۹

ویراست:

با مردم

جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی انقلاب فرهنگی



ماده ۹ - در راستای اجرای بندهای «الف» ماده ۲۰ قانون برنامه پنج ساله توسعه  
مصطفی ۱۳۸۹/۱۰/۱۵ و با هدف دستیابی به جایگاه مناسب علم و فناوری در منطقه و جهان، آئین نامه  
ارتقای مرتبه اعضای هیات علمی، مورد بازنگری قرار گرفت. این آئین نامه مشتمل بر ۹ ماده و ۶۵  
تبصره در جلسه ۷۷۶ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید و از تاریخ  
۱۳۹۵/۰۷/۰۱ برای کلیه مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به  
وزارتین و سایر دستگاه‌های اجرایی و نهادهای عمومی کشور، لازم‌الاجرا می‌باشد. مر.

رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی

حسن روحانی